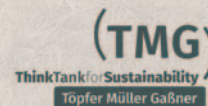




FORMATION DES PRODUCTEURS SUR LES MESURES DE GESTION DURABLE DES TERRES (GDT) ET D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE (ACC).

BOÎTE À IMAGES ET GUIDE D'ANIMATION VILLAGEOISE.



Par TMG Research gGmbH

Avec soutien technique
ProSOL-GIZ Benin

FORMATION DES PRODUCTEURS SUR LES MESURES DE GESTION DURABLE DES TERRES (GDT) ET D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE (ACC).

BOÎTE À IMAGES ET GUIDE D'ANIMATION VILLAGEOISE.

APERÇU SUR LE PROSOL ET LA RECHERCHE COLLABORATIVE D'ADOPTION (RECA)

Le Projet « Protection et Réhabilitation des Sols pour améliorer la sécurité alimentaire (ProSOL) » est le fruit de l'initiative spéciale « UN SEUL MONDE sans faim » (SEWoH) du gouvernement allemand. Il est mis en œuvre au Bénin par la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) avec la collaboration du Ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de la Pêche (MAEP) qui en assure la tutelle. Il a pour objectif de promouvoir des approches et mesures de gestion durable des terres à large impact et de soutenir les actions de protection et de réhabilitation des sols dégradés.

Le projet est mis en œuvre dans neuf (09) communes du département du Zou (Abomey, Bohicon, Djidja, Zogbodomey, Agbangnizou, Zangnanado, Covè, Zakpota et Ouinhi), deux (02) communes dans celui des Collines (Bantè et Savalou), trois (03) communes dans celui

du Borgou (Sinendé, Bembérékè et Kalalé) et quatre (04) communes dans celui de l'Alibori (Kandi, Ségbana, Gogounou et Banikoara).

L'équipe de TMG Research accompagne la mise en œuvre du projet ProSOL en mettant les résultats de sa recherche à la disposition du staff technique du ProSOL. A Sinawongourou et Kabanou, elle conduit une expérimentation-pilote visant à soutenir la diffusion des technologies de gestion durable des terres des producteurs bénéficiaires vers le reste de la communauté et à faciliter la mise à échelle des acquis du projet.

La présente boîte à images est conçue pour faciliter le travail d'animation et de formation des relais GDT/ACC qui ont été installés et formés dans le cadre de cette expérimentation pilote.

NOTE À L'ANIMATEUR

Cette boîte à images est un outil de formation et de sensibilisation des producteurs sur la gestion durable des terres et l'adaptation aux changements climatiques. Il est partagé en cinq thèmes complémentaires qu'il est souhaitable que l'animateur

aborde en plusieurs petites séances pour ne pas abuser du temps des producteurs. Ces thèmes et les sujets qu'ils développent sont abordés sous forme de questions pour susciter la réflexion des participants et les inciter à l'action.

PLAN ET CONTENU DE LA BOÎTE À IMAGES

| | |
|---|--------------|
| Theme 1 : Notre environnement change | Carte 1-4 |
| Theme 2 : Comprendre notre sol | Cartes 5-9 |
| Theme 3 : Réhabiliter nos terres | Cartes 10-17 |
| Theme 4 : Protéger nos terres | Cartes 18-23 |
| Theme 5 : S'engager et agir | Carte 24 |

INTRODUCTION

Chers participants, frères et sœurs, pères et mères

Quelque soit notre âge aujourd'hui et les moyens dont nous disposons, le plus grand problème auquel nous sommes confrontés dans notre plus grande majorité, c'est la dégradation de nos terres. La conséquence directe de cette dégradation est la baisse de fertilité de nos terres, la baisse de rendement de nos champs et enfin l'insécurité alimentaire.

Si rien n'est fait, notre situation et nos problèmes d'aujourd'hui ne seraient rien face à ce que vivront nos enfants. Par amour pour nous-mêmes et nos enfants qui ne méritent pas de récolter les fruits de nos erreurs et nos choix cupides, il est important que nous changions de

comportements et que nous adoptions des mesures qui permettent de gérer durablement nos terres.

Des choix et alternatives existent et sont nombreuses. La décision de les appliquer est individuelle et donc la responsabilité de chacun est interpellée.

Au cours de cette séance, je vais vous présenter ces possibilités et alternatives. Ce sera votre responsabilité de les appliquer pour notre bien-être et l'avenir de nos enfants.



Notre environnement change

Comprendre notre sol

Réhabiliter nos terres

Protéger nos terres

S'engager et agir

THÈME 1 : COMMENT NOS ACTIONS ET CHOIX D'AUJOURD'HUI AFFECTENT NOTRE ENVIRONNEMENT ET NOS MOYENS DE SUBSISTANCE?



*Guide animation image 1 :
Impacts de nos actions et choix agricoles sur notre
sécurité alimentaire et nos conditions de vie*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous voyons :

1. Deux femmes en train de récolter un champ de maïs
2. Des maisons en tôles
3. Une femme en train de charger le maïs dans le grenier. Il y a encore des épis de maïs par terre qu'elle essaye de ranger dans le grenier qui est rempli jusqu'au sommet.
4. Des animaux domestiques bien nourris qui vont et viennent
5. Des arbres tout autour du champ de maïs et de la maison

Q2 : Quel enseignement tirez-vous de cette image ?

R2 : L'homme peut vivre en équilibre parfait et en harmonie avec la nature. Il peut satisfaire ses besoins alimentaires sans dégrader la nature et les arbres qui lui procurent des terres fertiles, le protègent des vents violents et de la forte chaleur et assurent une bonne humidité pour ses terres agricoles.

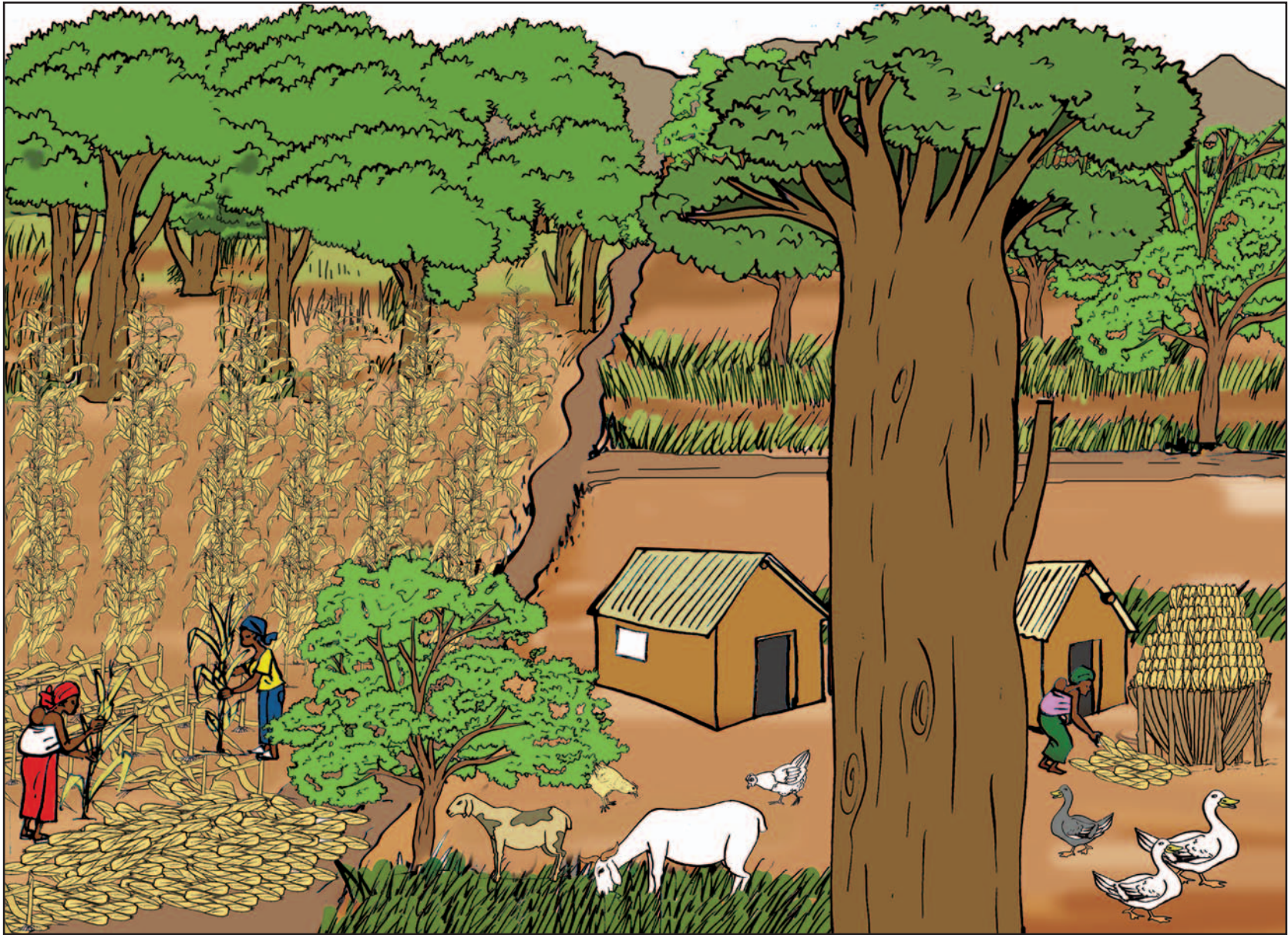


Image 1



*Guide animation image 2 :
Impacts de nos actions et choix agricoles sur notre sécurité
alimentaire et nos conditions de vie*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous voyons :

1. Un éleveur avec beaucoup de bœufs dans un environnement où il n'y a ni herbes ni arbres
2. Des arbres brûlés
3. Un homme en train de scier un arbre et plusieurs autres troncs d'arbres déjà sciés
4. Un champ de maïs chétifs envahi par un gros rat
5. Un véhicule en train de transporter des sacs de charbon et beaucoup d'autres sacs de charbon stockés
6. Une femme à côté d'un grenier rempli à moitié de maïs
7. Des habitations en tôles dont l'une décoiffée.

Q2 : En comparant l'image 1 et l'image 2, que pouvons-nous dire sur les conséquences de la destruction des arbres pour notre sécurité alimentaire et notre environnement ?

Message clé :

La destruction abusive des arbres et la pratique du brûlis et des feux de brousse réduisent les rendements de nos champs, nous exposent à l'insécurité alimentaire (comparer les greniers sur l'image 1 et l'image 2) et aux aléas climatiques (vents violents qui décoiffent nos maisons, forte chaleur ...).



Image 2



*Guide animation image 3 :
L'impact de nos actions et choix d'aujourd'hui sur l'héritage
de nos enfants et leur avenir*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous voyons :

1. Une femme portant un bébé au dos et un fagot de bois de chauffe sur la tête
2. Des collines dénudées (sans herbes et sans arbres)
3. Des troncs d'arbres sciés
4. Trois arbres
5. Un sol craquelé et apparemment sans vie

Q2 : Qui parmi-vous voudrait vivre dans un tel environnement ?

Q3 : Qui voudrait voir son enfant grandir dans un environnement comme celui-ci ?

Q 4 : Quel est l'avenir du petit bébé que cette femme a au dos ?

Message clé :

1. L'homme ne peut pas durablement survivre à son environnement (constat sur les deux greniers)
2. En détruisant notre environnement aujourd'hui pour gagner plus d'argent, nous nous exposons non seulement à des risques d'insécurité alimentaire mais aussi à une chaleur infernale et manque d'eau
3. Pire, nous condamnons nos enfants à une vie malheureuse et sans avenir (Quelle est la chance du bébé que la femme a au dos de survivre dans un environnement tel que celui de la photo 3 ?)



Image 3

MESSAGES CLÉS IMAGES 1, 2 ET 3 :

1. Nos actions et choix d'aujourd'hui... déterminent l'héritage que nous laisserons à nos enfants
(Actions et choix d'existence basés sur la coupe excessive de bois, les brûlis, l'emblavure de surface toujours plus grande grâce aux herbicides, le surpâturage etc ...)
2. L'homme ne peut pas durablement survivre à son environnement (constat sur les deux greniers)
3. En détruisant notre environnement aujourd'hui pour gagner plus d'argent, nous nous exposons non seulement à des risques d'insécurité alimentaire mais aussi à une chaleur infernale et manque d'eau
4. Pire, nous condamnons nos enfants à une vie malheureuse et sans avenir

Question de réflexion et transition vers thème 2 :

Pour mieux protéger nos sols, il est important de bien comprendre les conséquences de nos pratiques agricoles sur leur fonctionnement et leur bien-être.

Savez-vous comment le sol est constitué et ce qui maintient la vie du sol ?

THÈME 2 : COMPRENDRE LA VIE DE NOS TERRES POUR MIEUX DÉFINIR NOS CHOIX ET ACTIONS

Image 4 :

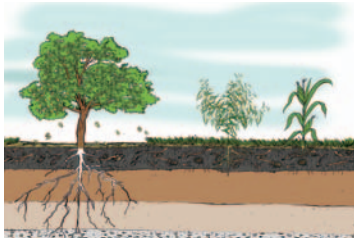
*Comprendre la structure de nos sols,
le système racinaire de nos cultures
et ce qui maintient la vie de nos sols*

Image 5 :

*Les pratiques culturales qui détruisent
la structure de nos sols et les organismes
qui maintiennent la vie de nos sols*

Image 6 :

*Les conséquences de nos pratiques
culturales : sols infertiles, dépourvus de
la couche superficielle qui nourrit les plantes
et les cultures, soumis aux intempéries et
érodés par les eaux de pluie*



*Guide animation image 4:
Comprendre la structure de nos sols, le système racinaire de nos cultures et ce qui maintient la vie de nos sols*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous voyons sur cette image :

1. Un grand arbre avec des feuilles qui tombent au sol. L'arbre a des racines longues et étalées qui s'enfoncent profondément dans les différentes couches du sol.
2. Un plant de pois d'Angole. Cette plante a une racine principale et plusieurs racines secondaires qui s'étalent dans la partie noire du sol.
3. Un plant de maïs. Cette plante n'a que des racines secondaires qui s'étalent sur la partie noire du sol
4. On voit que le sol est disposé en plusieurs couches superposées (noire, rougeâtre, jaunâtre et caillouteuse)

Q2 : Quelles sont alors les plantes et cultures qui souffriront le plus en cas de dégradation de la couche noire superficielle du sol ?

R2 : Ce sont essentiellement nos cultures annuelles (céréales, légumineuses, tubercules, etc.) qui seront affectées. Même si les arbres vont aussi souffrir, ils seront moins affectés à cause de leurs racines profondes. C'est ce qui explique qu'on observe quelques arbres sur l'image 3 qui vient de passer (remontrer l'image 3).

Q3 : Observez attentivement la couche noire sur l'image et dites ce que vous y voyez en plus de la terre noire ?

R3 : Il y a de nombreux petits organismes comme les vers de terres, les insectes, les escargots, etc.

Q4 : En quoi ces petits organismes sont importants pour la terre ?

R4 : Les petits organismes décomposent les feuilles et les tiges mortes en humus (terre noire fertile). Ils creusent aussi de petites galeries qui aident l'infiltration des eaux de pluie dans le sol et permettent aussi à la terre de respirer.

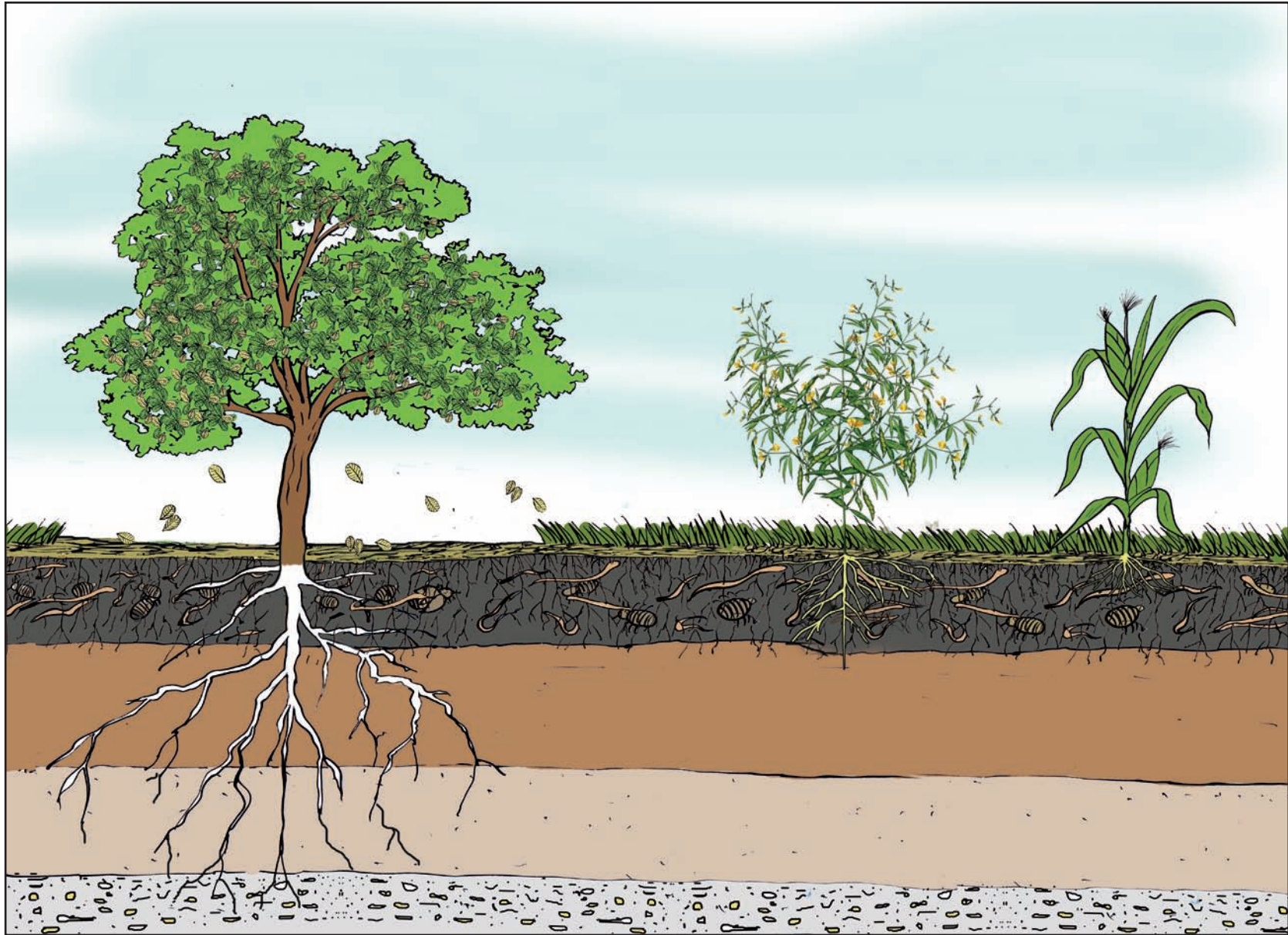


Image 4



Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous observons trois images :

La première image (a) : montrant un producteur en train de traiter son champ avec plusieurs flacons d'herbicides disposés pêle-mêle. On observe aussi quelques escargots tués par les herbicides

La deuxième image (b) : montrant un producteur en train de brûler les résidus de récolte

La troisième image (c) : montrant un producteur en train de labourer son champ avec un tracteur et un autre en train d'abattre un arbre.

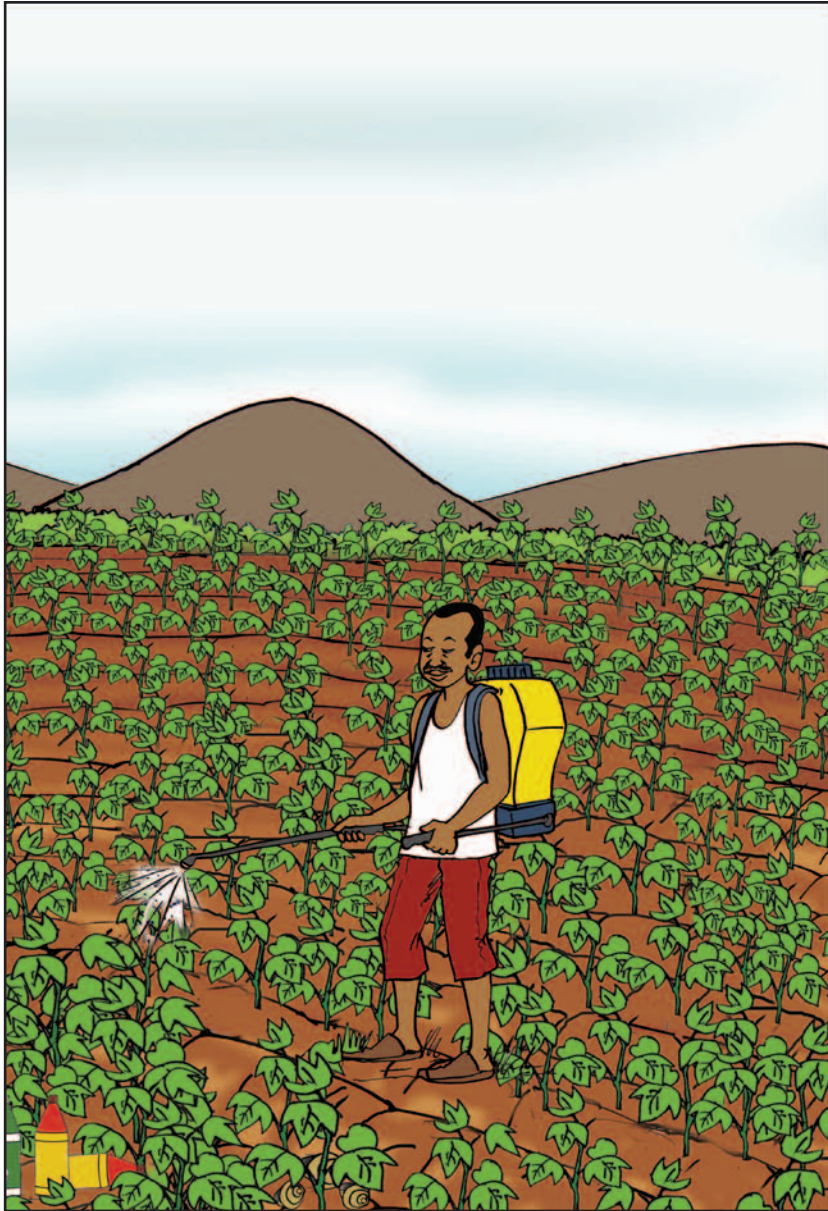
Q2 : Quelles sont les conséquences de chacune de ces pratiques sur nos sols ?

R1 : L'utilisation abusive des herbicides détruit les nombreux microorganismes (vers de terre, escargots, insectes, etc.) qui permettent de décomposer la matière végétale en humus et aussi pour aérer nos sols.

En brûlant les résidus de récolte, on détruit toute la matière végétale qui devait être décomposée par les microorganismes en humus.

L'utilisation de tracteurs lourds surtout en saison de pluie peuvent compacter le sol. Si la butteuse n'est pas bien réglée, elle détruit la structure du sol et facilite l'érosion. Le compactage et la destruction de la structure du sol a aussi des conséquences négatives sur la vie et le fonctionnement des petits organismes vivant dans le sol.

a



b



c

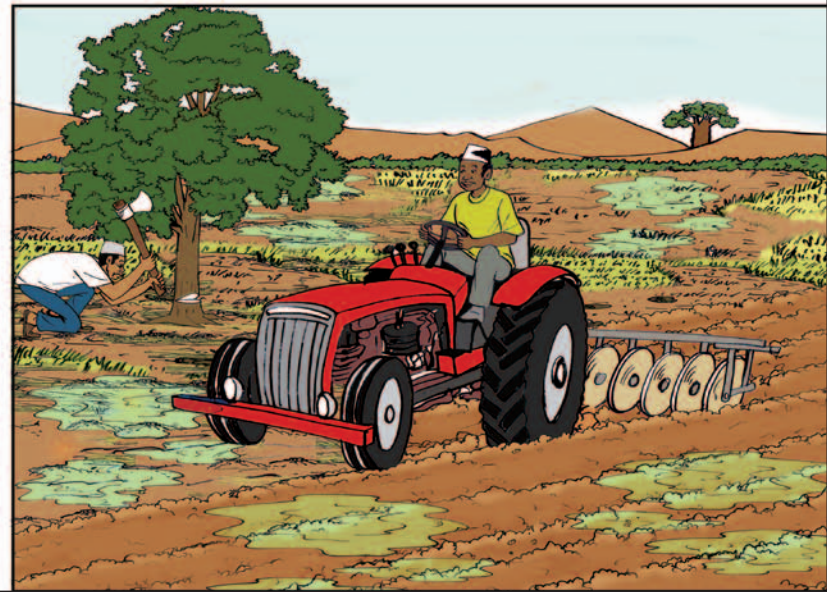
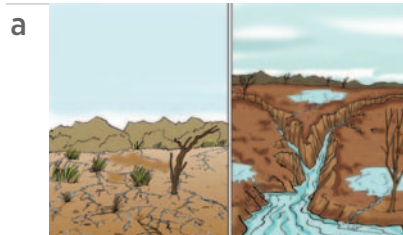


Image 5



b

*Guide animation image 6 :
Les conséquences de nos pratiques culturales : sols infertiles,
dépourvus de la couche superficielle qui nourrit les plantes et les cultures,
soumis aux intempéries et érodés par les eaux de pluie*

Q1 : Que voyez-vous sur ces deux images.

R1 : Nous voyons :

Sur l'image a, un sol dégradé jonché de ravinelements avec grande diminution de la végétation, sol nu.

Sur l'image b, un sol fortement érodé avec de profonds ravinelements

Q2 : Quelles sont les pratiques (facteurs) qui ont conduit à ces deux situations ?

R1 : Cultures sur brûlis, coupe des arbres, surpâturage, utilisation abusive des herbicides, des insecticides et des engrais, labour parallèle à la pente, monoculture, utilisation d'engins agricoles lourds et mal-adaptés, etc.

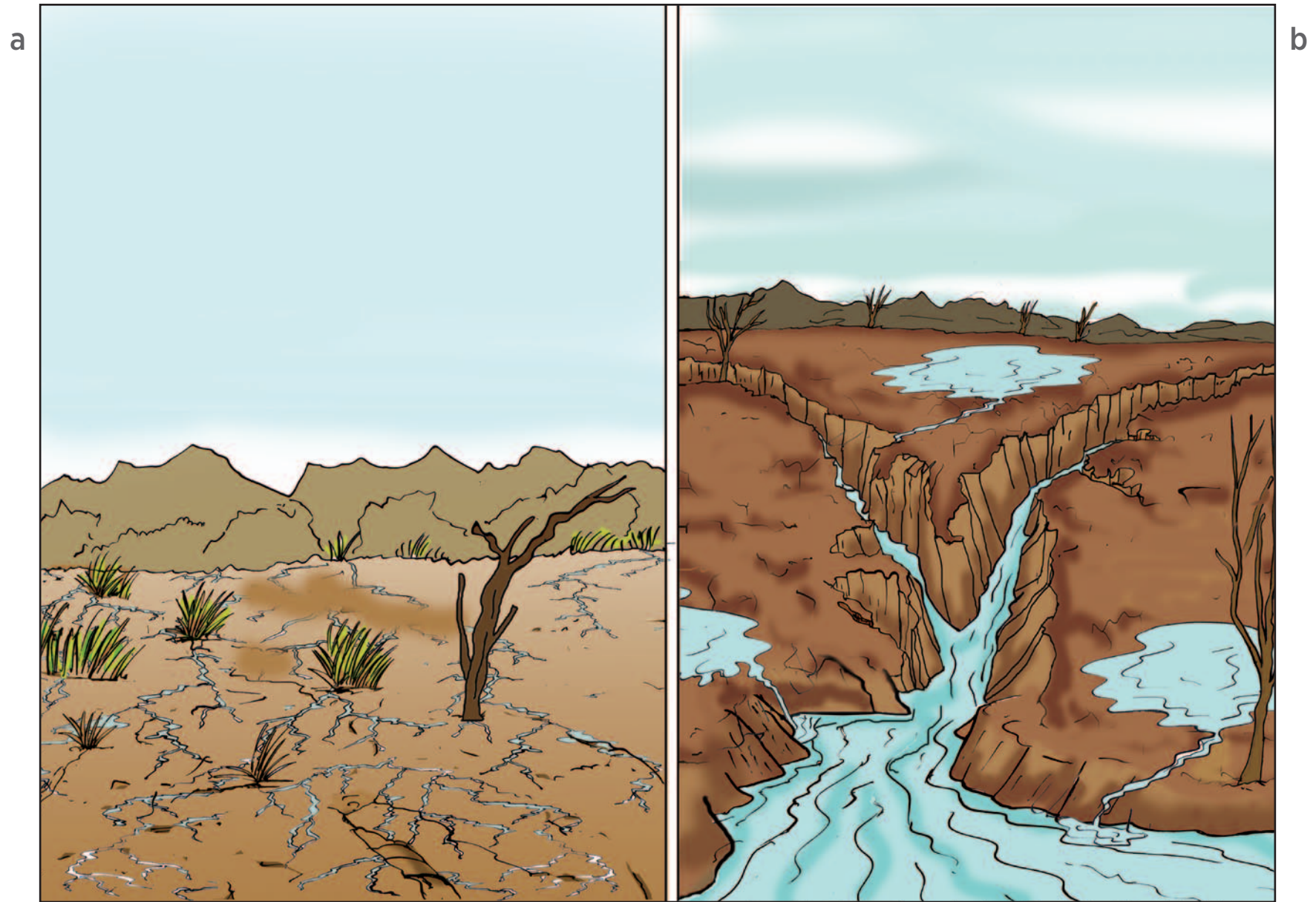


Image 6

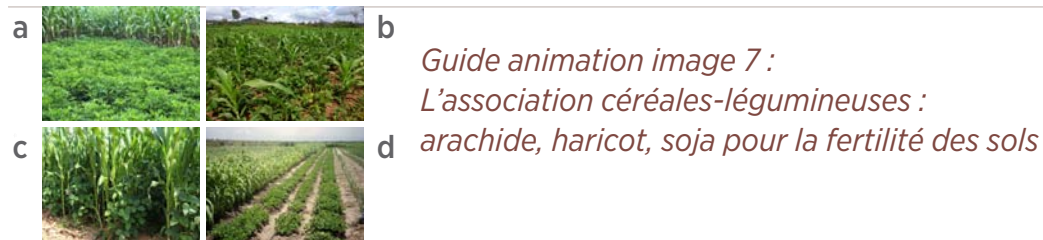
MESSAGES CLÉS :

1. Les arbres et les plantes annuelles que nous cultivons ont des systèmes racinaires différents qui déterminent les niveaux d'où ils puisent leurs nutriments.
2. Les arbres peuvent tirer leurs nutriments même dans les couches les plus profondes du sol.
3. Les plantes annuelles dépendent de la couche noirâtre (arable) pour se nourrir.
Cette couche est faite de terre, de débris végétaux en décomposition et aussi de beaucoup de microorganismes.
4. Ces microorganismes sont essentiels pour assurer la décomposition de matière végétale qui tombent en surface et aussi pour la fabrication de la terre noire qui nourrit les plantes que nous cultivons.
5. Les pratiques comme le brûlis des résidus de récolte réduisent non seulement la quantité de matière végétale qui pouvait être décomposée et transformée en terre noire mais tuent aussi ces microorganismes qui sont importants pour assurer la décomposition de cette matière végétale.
6. L'application excessive et incontrôlée d'herbicides et de pesticides contribuent aussi à détruire ces microorganismes
7. L'utilisation des machines agricoles lourdes et des lames qui s'enfoncent profondément dans les sols détruisent la structure des sols, compacte la terre noire qui nourrit les plantes et tuent les microorganismes qui décomposent la matière organique pour fabriquer la terre noire.

THÈME 3 : QUE POUVONS-NOUS FAIRE POUR RESTAURER NOS TERRES ET PARCELLES DÉGRADÉES ?

Utilisation appropriée de plantes fertilisantes

1. Culture de plantes améliorantes
2. Association culturale avec les plantes fertilisantes
3. Rotation culturale coton-vivriers-plantes améliorantes
4. Agroforesterie



Q1 : Que voyez-vous sur ces différentes images a, b, c et d ?

R1 :

1. Sur l'image a, on voit du maïs et de l'arachide cultivés sur deux parcelles séparément mais connexes.
2. L'année qui va suivre, le maïs sera cultivé sur la parcelle où l'arachide était installé et l'arachide déplacée vers les parcelles où le maïs était cultivé.
3. Sur l'image b, on voit le maïs et le haricot qui sont cultivés sur la même parcelle.
4. Sur l'image c, on voit le maïs et le soja cultivés aussi sur une même parcelle.
5. Sur l'image d, on voit une autre façon de cultiver maïs et l'arachide sur une même parcelle

Q2 : Quel est l'avantage d'associer la culture des céréales ou du coton à l'arachide, le haricot ou le soja ?

R2 : Le haricot, l'arachide et le soja sont des plantes qui :

1. Fixent l'azote du sol.
2. Favorisent le développement de nombreux microorganismes vivant dans le sol et qui sont nécessaires pour la transformation de la matière végétale en humus.
3. Contribuent à maintenir la structure et l'aération de nos sols.
4. Augmentent la quantité de la matière végétale qui est produite et transformée en humus.
5. Participent efficacement à la restauration de la fertilité de nos terres dégradées.

Aujourd'hui, avec l'utilisation généralisée des herbicides dans nos pratiques culturales, il est parfois difficile d'associer la culture des céréales ou du coton aux légumineuses. Le producteur devra faire un choix entre l'accroissement de la production sur le court terme et la gestion efficace et durable de ses terres pour le long-terme et la sécurisation de l'héritage de ses enfants.



Image 7



*Guide animation image 8 :
Le pois d'Angole peut être cultivé en pure ou en association
avec d'autres cultures pour améliorer la fertilité des sols*

Q1 : Connaissez-vous cette plante sur la photo ? Si oui, listez-nous quatre importants avantages de cultiver le pois d'angole ?

R1 : Le pois d'Angole est utilisé pour :

1. Soigner certaines maladies des enfants
2. Alimentation surtout en période de soudure (graines préparées comme le haricot)
3. Alimentation pour les animaux domestiques et les ruminants
4. Fertiliser les sols dégradés

Q2 : Comment le pois d'angole aide à refertiliser nos sols ?

Le pois d'Angole est une plante qui fixe l'azote et résiste aux poches de sécheresse.

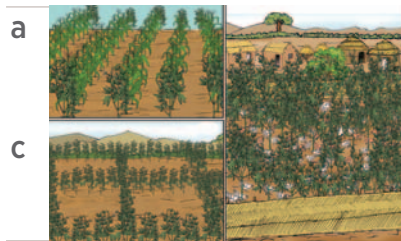
Le pois d'Angole produit beaucoup de matière organique et favorise la prolifération des microorganismes du sol (vie microbienne)

Le pois d'Angole aide à conserver l'humidité du sol et à aérer le sol

Le pois d'Angole contribue à réduire les pertes des particules du sol et donc ralentit l'érosion hydrique



Image 8



b

*Guide animation image 9 :
Les différentes façons de cultiver le pois d'angole : semé en couloir,
semé en casiers, semé en plantations pour l'aviculture*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Cette image montre trois différentes façons de planter le pois d'Angole

La première image (a) : montre le pois d'Angole semé en couloir

La deuxième image (b) : montre le pois d'Angole semé pour délimiter des casiers

La troisième image (c) : montre le pois d'Angole cultivé sous forme de plantations pour l'aviculture



Image 9



*Guide animation image 10 :
Le Mucuna et ses avantages*

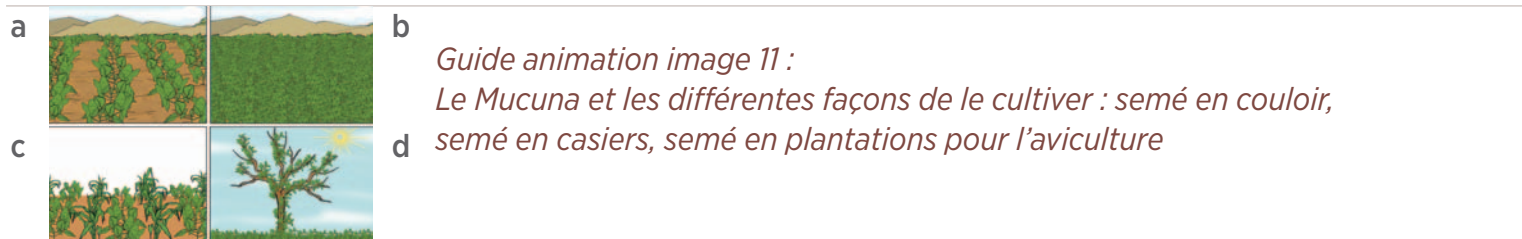
Q1 : Connaissez-vous cette plante sur la photo ? Si oui, listez-nous quatre bénéfiques de la culture de cette plante ?

R1 : Cette plante s'appelle Mucuna. Elle est utilisée pour :

1. Le maintien de la fertilité des sols
2. Le contrôle des mauvaises herbes
3. L'alimentation des animaux
4. La protection contre l'érosion des sols
5. La conservation de l'humidité



Image 10



Q1 : Que voyez-vous sur ces images ?

R1 : Les cinq images illustrent les différentes façons de cultiver le Mucuna.

1. L'image a montre le Mucuna qui a été semé en pur.
2. L'image b montre le Mucuna semé en pur mais plus densément pour nourrir les animaux.
C'est le Mucuna fourrager.
3. L'image c montre le maïs semé et le Mucuna en relais.
4. L'image d montre le Mucuna semé autour des arbres morts. Cette façon de cultiver le Mucuna permet de produire les semences et de protéger la plante du broutage des animaux.

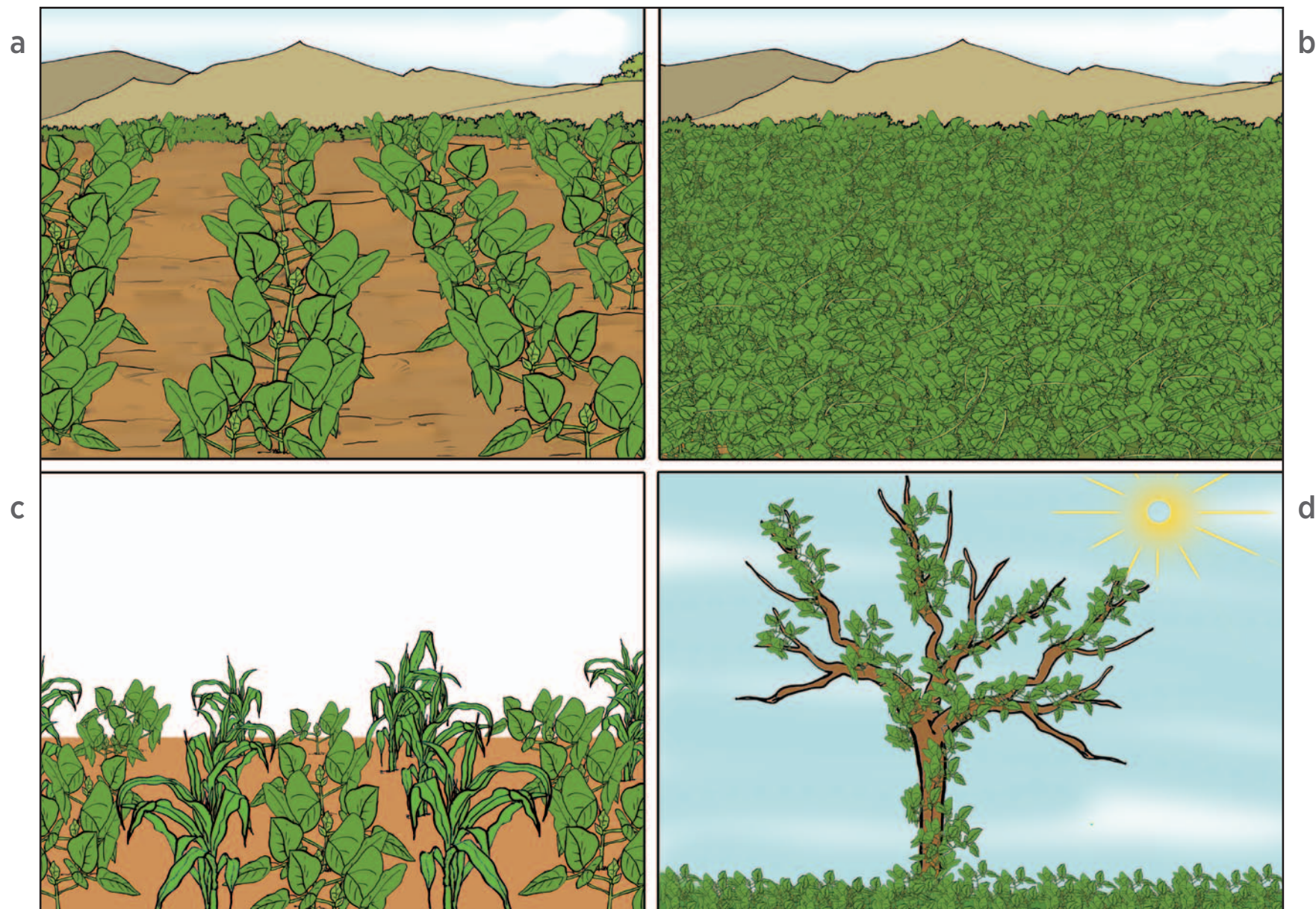


Image 11



*Guide animation image 12 :
Le Clotalaire et ses avantages.*

Q1 : Que voyez-vous sur ces images ?

R1 : Cette plante est appelée Clotalaire. C'est une légumineuse herbacée locale qui peut être facilement trouvée dans vos localités et une bonne fixatrice de l'azote. Elle est utilisée pour améliorer la fertilité du sol.

Q2 : Quels sont les avantages de la culture du Clotalaire ?

R2 :

1. Le Clotalaire est une plante qui fixe l'azote.
2. Le Clotalaire produit beaucoup de matière organique et favorise la prolifération des microorganismes du sol (vie microbienne).
3. Le Clotalaire aide à conserver l'humidité du sol et à aérer le sol.
4. Le Clotalaire contribue à réduire les pertes des particules du sol.



Image 12



Q1 : Que voyez-vous sur ces images ?

R1 : Nous voyons sur ces images une succession de cultures : de coton, de maïs, de pois d'Angole et de sorgho. Cette succession de cultures s'appelle rotation culturale.

Q2 : Quelle est l'importance de faire la rotation culturale avec une ou plusieurs plantes améliorantes ?

R2 : La rotation culturale et l'insertion de plantes améliorantes dans la succession des cultures (coton-maïs-pois d'Angole-sorgho) permet de :

1. Diversifier l'apport de matière organique au sol,
2. Utiliser rationnellement l'eau du sol,
3. Assurer une meilleure aération du sol.
4. Réduire les pertes de particules fines du sol.

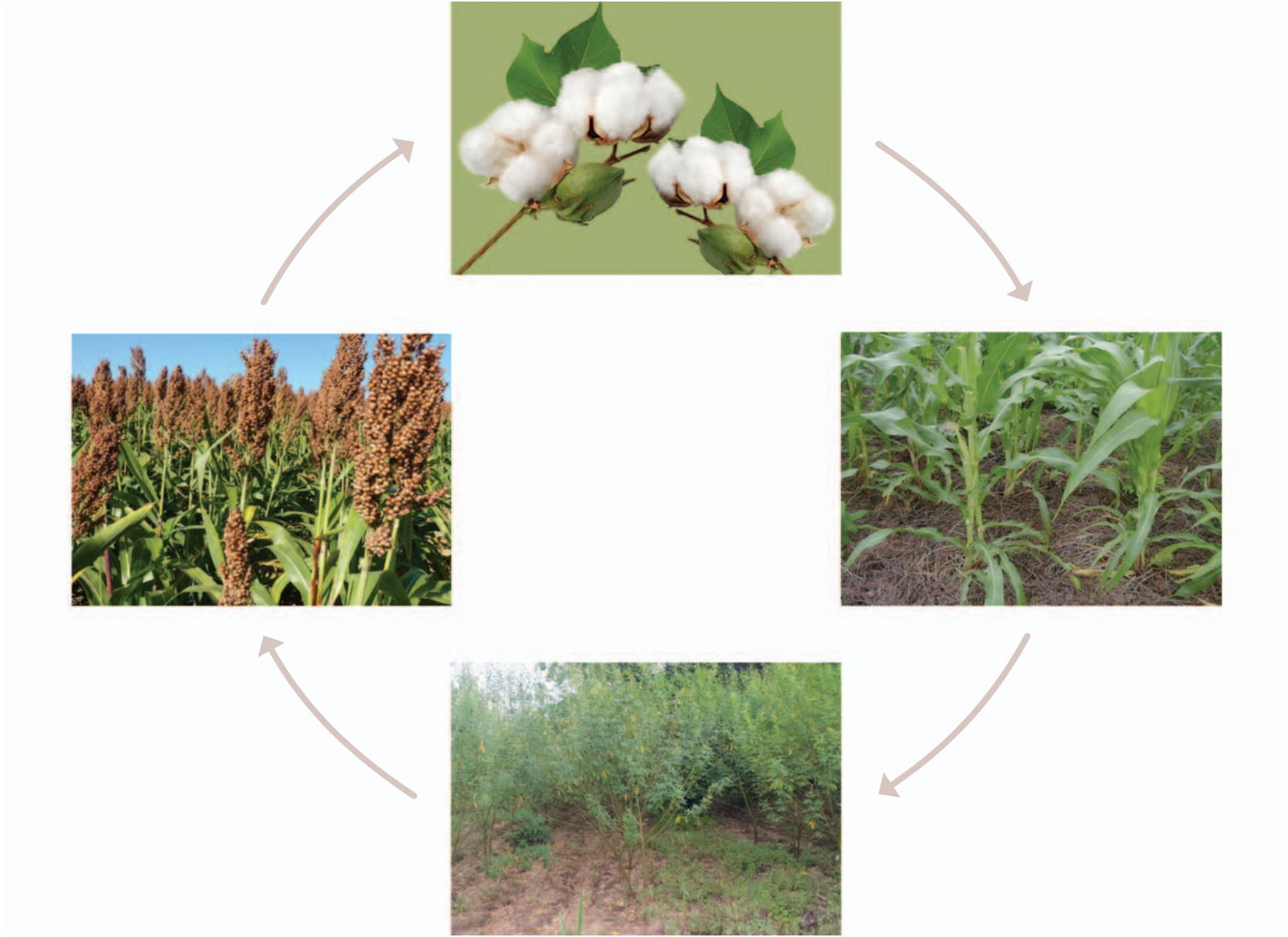


Image 13

Theme 4 : Que pouvons-nous faire pour protéger nos terres contre l'érosion et mieux conserver l'eau et l'humidité de nos sols ? (Mesures de conservation des eaux et des sols)

Image 14-16 :

Les mesures pour éviter que l'érosion n'emporte nos terres et pour garder un peu d'humidité dans nos terres

Image 17 :

Mesures pour mieux garder de l'humidité dans nos champs dans une perspective de changement climatique

Image 18 :

Agroforesterie comme mesure mixte de protection durable de nos terres et de conservation des eaux et des sols



*Guide animation image 14 :
Labour perpendiculaire à la pente*

Q1 : Que voyez-vous sur cette photo.

R1 : Nous voyons :

1. Un homme qui laboure son champ.
2. Le champ est installé sur un flanc de colline.
3. Le producteur fait ses billons de façon perpendiculaire à la pente.

Cette façon de labourer est appelée labour perpendiculaire à la pente.

Le labour perpendiculaire à la pente est appliqué généralement sur les champs situés sur les versants ou en pente.

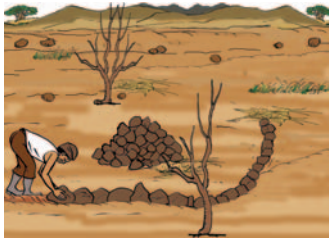
Q2 : Pourquoi le producteur applique-t-il le labour perpendiculaire à la pente ?

R2 : Le labour perpendiculaire à la pente est une mesure pour :

1. Ralentir la vitesse et la force de ruissellement des eaux de pluie sur les parcelles cultivées.
2. En ralentissant la vitesse et la force des eaux de ruissellement, on réduit par la même occasion le volume de terre et de matière organique emporté par les eaux de ruissellement.
3. Cette mesure renforce enfin l'infiltration des eaux de pluie et par conséquent augmente la quantité d'eau disponible pour la croissance de nos cultures.



Image 14



*Guide animation image image 15 :
Le Cordon pierreux*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

R1 : Nous voyons :

1. Un homme en train d'aligner des cailloux en forme de demi-cercle ou en courbe,
2. Des cailloux rassemblés en tas,
3. Des formations végétales à l'intérieur de la courbe de pierres,
4. Ce travail est en train d'être fait sur un flanc de colline dépourvu d'herbes et d'arbres.

Cette façon de disposer les cailloux est appelée cordon pierreux. On installe les cordons pierreux sur les terrains en pente et de façon perpendiculaire à la pente. Plus la pente est forte, plus les cordons sont rapprochés pour freiner la vitesse de l'eau.

Q2 : Pourquoi le producteur installe-t-il un cordon pierreux dans son champ ?

R2 : Le cordon pierreux permet de :

1. Créer un rempart à l'eau,
2. Faciliter le dépôt des éléments nutritifs et la reconstitution du couvert végétal,
3. Favoriser l'infiltration de l'eau dans la terre.

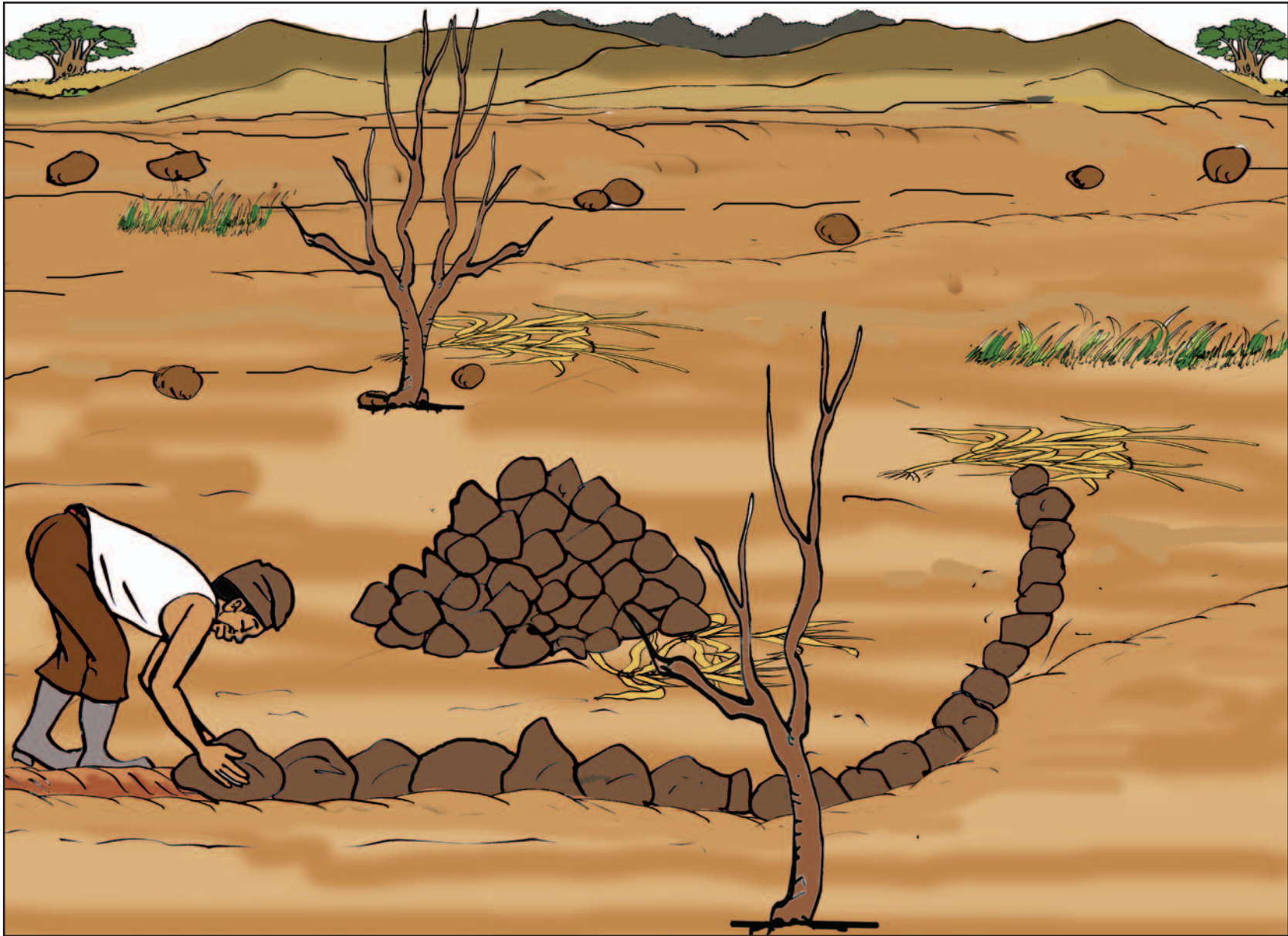
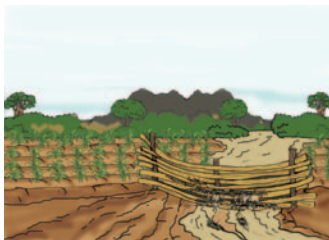


Image 15



Guide animation image 16 :
La Fascine

Q1 : Que voyez-vous sur cette photo.

R1 : Nous voyons :

1. Un champ de maïs installé sur un flanc de colline,
2. Le champ est traversé par une grosse vague d'eau de ruissellement,
3. Une barrière en bois et de branchages tissés placée devant la vague d'eau.

Cette barrière faite de bois et de branchages tissés est appelée fascine.

Q2 : Pourquoi le propriétaire de ce champ a-t-il installé une fascine ?

La fascine est installée sur les terrains en pente pour :

1. Ralentir la vitesse et la force de ruissellement des eaux de pluie sur les parcelles cultivées,
2. Réduire par la même occasion le volume de terre et de matière organique emporté par les eaux de ruissellement,
3. Limiter l'érosion des sols et favoriser la sédimentation de la terre sur les petits bassins versants.

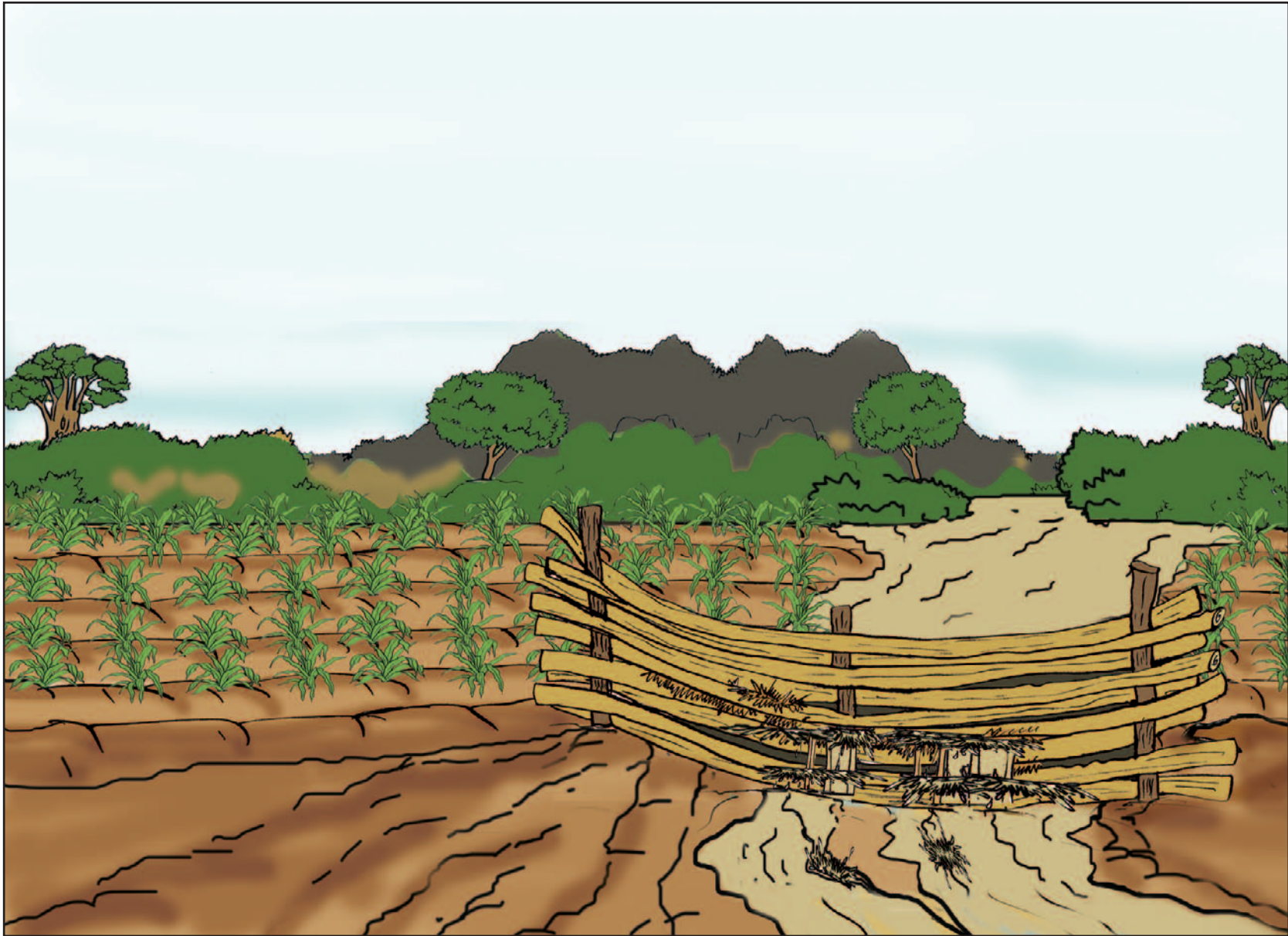


Image 16



*Guide animation image 17 :
Le Zai*

Q1 : Que voyez-vous sur cette photo.

R1 : Nous voyons :

1. Des trous contenant de l'eau,
2. Des résidus de sorgho,
3. Des trous contenant de jeunes pousses de sorgho.

Cette mesure qui consiste à creuser des trous en quinconce et à y mettre du fumier en attendant les premières pluies s'appelle le Zai.

Q2 : Quand et pourquoi fait-on le Zai ?

R2 :

1. Le Zai se pratique sur une surface plane et nue et dans une zone à faible pluviométrie.
2. La mise en place se fait donc pendant la saison sèche.
3. Le Zai permet de récupérer les terres infertiles et très arides pour les rendre aptes à l'agriculture.
4. Son objectif est de retenir l'eau et les débris végétaux et de favoriser l'infiltration.
5. Il est une source localisée de matière organique et de nourriture pour les organismes du sol.



Image 17



*Guide animation image 18 :
Agroforesterie*

Q1 : Que voyez-vous sur cette image.

R1 : Nous voyons :

1. Un champ qui ressemble à un champ de maïs,
2. Deux arbres laissés au milieu de ce champ,
3. Une rangée d'arbustes et arbustes (Moringa) plantés autour du champ et lui servant de clôture et de protection,
4. On voit également dans un coin du champ une petite forêt/plantation individuelle.

Cette pratique qui consiste à combiner les arbres et arbustes aux cultures de façon équilibrée et harmonieuse s'appelle agroforesterie.

Q2 : Quels sont les avantages de l'agroforesterie ?

R2 : L'agroforesterie permet de bénéficier des nombreux services offerts par les arbres et arbustes pour mieux gérer l'exploitation agricole. Ce sont par exemple :

1. Protection contre l'érosion par la fixation du sol et l'interception de gouttes de pluie,
2. Enrichissement du sol par la production de biomasse,
3. Infiltration de l'eau et des nutriments grâce aux système racinaire dense,
4. Protection contre les vents violents (brise-vents),
5. Utilisation comme haies vives pour protéger les cultures contre les dégâts des animaux (épineux pour délimiter les parcelles et clôturer les exploitations...),
6. Régulation de microclimat.

Cette photo montre un champ idéal, capable non seulement d'assurer la sécurité alimentaire de son propriétaire et de sa famille mais aussi de préserver durablement les terres cultivées et garantir le bien-être des générations à venir.



Image 18

Thème 5 :

Moi j'ai pris ma résolution et je m'engage à adopter des pratiques de gestion culturelle qui protègent l'environnement et mes sols. Je me battrais sans concession pour restaurer les terres qui sont dégradées et protéger celles qui ne le sont pas encore afin de sécuriser l'héritage et l'avenir de mes enfants.

Q1 : Et toi, quel est ton engagement pour la gestion durable de tes terres et la sécurisation de l'héritage de tes enfants ?

Q 2 : Lesquelles de ces mesures voudrais-tu appliquer dans ton exploitation ?

Adresse de l'Organisation :

(TMG) ThinkTank for Sustainability
EUREF-Campus 6-9, 10829 Berlin
T +49 30 92 10 74 07_00

Page web : www.tmg-thinktank.com www.soilmates.org info@tmg-thinktank.com

Responsable de l'organisation : Alexander Müller

Responsable de la Recherche Collaborative sur l'Adoption des mesures GDT/ACC au Bénin (ReCA) :

Check Abdel Kader Baba

Conception : TMG Research avec l'appui technique du ProSOL-GIZ

Crédits photographiques : © 2018/GIZ/ProSOL-Bénin et TMG Research gGmbH

Traduction en Bariba : Akilas Yacoubou

Traduction en Peulh : Isaac Matchoudo

Nous remercions vivement la chargée du projet ProSOL-GIZ au Bénin qui a soutenu et facilité la conception de cette boîte à images en nous permettant de nous appuyer sur la boîte qui a été développée par le ProSOL-GIZ au Bénin. Nous remercions également les assistants de recherche et les producteurs qui nous ont appuyé lors de la conception, test, correction et finalisation de la maquette cette boîte à images. Nous remercions finalement les traducteurs qui ont joint leurs efforts pour les versions Bariba et Peulh de cette boîte à images.



La publication a été réalisée avec l'appui financier du Ministère Fédéral Allemand de la Coopération Économique et du Développement (BMZ).

www.soilmates.org